

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.03 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

адаптационный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности**

Иволгинск, 2023

Программа учебной адаптационной дисциплины АУД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1. Область применения рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
 - 1.2. Место адаптированной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3 Цели и задачи адаптированной учебной дисциплины
- 2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
 - 2.1 Объем адаптированной учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы адаптированной учебной дисциплины

Программа учебной адаптационной дисциплины по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2 Место адаптированной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы подготовки и входит в адаптационный цикл.

1.3 Цели и задачи адаптированной учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода - вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежавшие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части основ социально-правовых знаний.

2.СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем адаптированной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	3	4	5
Раздел 1. Основы социальной адаптации			
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие «социальная адаптация»; виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации. Деадаптация: понятие, причины.	6	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2. Механизмы защиты прав человека			
Тема 2. 1 Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала	6	1
	Основополагающие международные документы по правам человека. Механизм защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод.	6	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. Конституционное право			
Тема 3.1 Конституционное право	Содержание учебного материала	8	1
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	6	
	Практические занятия		
	Виды прав и свобод	2	

Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено

Раздел 4. Основы гражданского законодательства			
Тема 4.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	16	1
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права.	12	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права	2	
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 5. Основы семейного права			
Тема 5.1 Основы семейного права	Содержание учебного материала	12	1
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	8	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор)	2	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Основы трудового права			
Тема 6. 1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	24	1
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	13	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора	2	
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника	2	
	Трудовой распорядок Дисциплина труда	2	
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий	2	
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

	Дифференцированный зачет	1	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы адаптированной учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется. Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Компьютер с доступом в сеть Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники для преподавателя:

1. Основы интеллектуального труда. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Б.Мандель-М.:2018
2. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. Ростов н/Д: РГПУ, 2017.

для обучающихся:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева - Москва, «Академия, 2017 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина -Москва, «Форум-инфра-М», 2018.

Дополнительные источники для преподавателя:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В.Бордовской. – М.: КНОРУС, 2017
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016

для обучающихся:

1. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. Ростов н/Д: РГПУ, 2017.
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. - «Юнита –Дана», 2017

Интернет-ресурсы

1. www.opentest.ru
2. www.testonline.ru
3. www.bibliotekar.ru
4. www.consultant.ru
5. www.garantpronet.ru
6. www.garant.ru
7. <http://studentlight.net/doclad.php>
8. <http://studentlight.net/prezentacia.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения	практические занятия
использовать свои права адекватно законодательству	проведение тематического тестирования, устный опрос
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	проведение тематического тестирования, устный опрос
составлять необходимые заявительные документы	проведение тематического тестирования, устный опрос
анализировать и осознанно применять нормы	проведение тематического

закона с точки зрения конкретных условий их реализации	тестирования, устный опрос
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	проведение тематического тестирования, устный опрос
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	проведение тематического тестирования, устный опрос
использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	проведение тематического тестирования, устный опрос
Знать/понимать	
механизмы социальной адаптации	проведение тематического тестирования, устный опрос
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	практические занятия, устный опрос
основы гражданского и семейного законодательства	практические занятия, устный опрос
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	практические занятия
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	проведение тематического тестирования, устный опрос
функции органов труда и занятости населения	практические занятия, устный опрос
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода - вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	практические занятия, устный опрос

Борисенко Георгий Юрьевич
преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАптиРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСУЦИПЛИНЫ

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

адаптационного цикла по

профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства